

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.03**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы административного права**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	
Вид занятий			
Лекции	8	8	16
Лабораторные			
Практические	16	16	32
Руководство: курсовые работы (проекты)			
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	24,35	24,35	48,7
Самостоятельная работа	120	84	204
Контроль	35,65	35,65	71,3
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>324</b>

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15 сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление специализации знаний по административному праву в аспекте наличия в нем многочисленных дискуссионных вопросов теории, сложности процесса применения норм административного законодательства в условиях современной федеративной организации России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Толкование права, Антикоррупционное регулирование.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовой статус органов государственной власти, Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм конституционного, административного и муниципального права	ПК-1. – Демонстрирует знания и умения толкования правовых норм в целях осуществления публичной управленческой деятельности	Знать: систему конституционного, административного и муниципального законодательства, особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых нормативных правовых актов в сфере государственного управления и местного самоуправления.
		Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере государственного управления и местного самоуправления.
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
АПАП 1	Лек	Тема 1. Государственное управление как	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср	категория административного права	2	8	-	-	
	Ср	Тема 2. Характеристика административного права как отрасли	2	8	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Тема 3. Понятие и характеристика	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср	административного правоотношения	2	8	-	-	
	Пр	Тема 4. Административно-правовой статус	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср	физического лица	2	8	-	-	
	Пр	Тема 5. Президент РФ и его структуры в	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср	системе исполнительной власти	2	8	-	-	
	Лек	Тема 6. Правительство РФ в системе	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	исполнительной власти	2	2	-	-	
	Ср		2	8	-	-	
	Ср	Тема 7. Общая характеристика органа	2	8	-	-	Кейс-задачи
		исполнительной власти					
	Лек	Тема 8. Система исполнительных органов	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр	власти в РФ	2	2	-	-	
	Ср		2	8	-	-	
	Лек	Тема 9. Государственная служба в России:	2	2	-	-	Кейс-задачи
		общая характеристика					
	Пр	Тема 10. Основы государственной	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср	гражданской службы в РФ	2	8	-	-	
	Пр	Тема 11. Государственная гражданская	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср	служба: поступление, прохождение и прекращение	2	8	-	-	
	Ср	Тема 12. Система стимулов	2	8	-	-	Кейс-задачи
		государственных гражданских служащих					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Тема 13. Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих	2	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср		2	8	-	-	
	Ср	Тема 14. Юридические лица публичного права: понятие и виды	2	8	-	-	Кейс-задачи
	Ср	Тема 15. Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти	2	8	-	-	Кейс-задачи
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	-	-	Кейс-задачи
	Экзамен	Экзамен	2	8,65	-	-	Вопросы к экзамену
АПАП 2	Лек	Тема 16. Правовые режимы: понятие и виды	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр		3	2	-	-	
	Ср		3	6	-	-	Кейс-задачи
	Ср	Тема 17. Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений	3	6	-	-	Кейс-задачи
	Пр	Тема 18. Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср		3	6	-	-	
	Пр	Тема 19. Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср		3	6	-	-	
	Ср	Тема 20. Проблемы функционирования административной ответственности	3	6	-	-	Кейс-задачи
	Лек	Тема 21. Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр		3	2	-	-	
	Ср		3	6	-	-	
	Ср	Тема 22. Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах	3	6	-	-	Кейс-задачи

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		РФ					
	Ср	Тема 23. Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях	3	6	-	-	Кейс-задачи
	Лек	Тема 24. Административная ответственность и административное правонарушение	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр		3	2	-	-	
	Ср		3	8	-	-	
	Пр	Тема 25. Общие положения об административных наказаниях	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср		3	8	-	-	
	Лек	Тема 26. Правила назначения административных наказаний	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр		3	2	-	-	
	Ср		3	8	-	-	
	Пр	Тема 27. Виды административных наказаний	3	2	-	-	Кейс-задачи
	Ср		3	8	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,35	-	-	Кейс-задачи
	Экзамен	Экзамен	3	8,65	-	-	Вопросы к экзамену
<b>Итого:</b>				<b>324</b>	-		

## 5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Входе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Входе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятиях студенты заводят пластиковый скоросшиватель с листами формата А4.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии

осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС "IPRbooks", ЭБС «ZNANIUM.COM».



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Кейс-задачи к темам 1-15 Вопросы к экзамену
3	ПК-1	Кейс-задачи к темам 16-27 Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### Типовые примеры кейс-задач

*Тема 1. Государственное управление как категория административного права*

##### Кейс-задача № 1.

Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций своим приказом приостановило действие лицензии телерадиовещательной компании «Петербург» в связи с многочисленными жалобами телезрителей на «необъективное и оскорбительное освещение политических событий в стране».

Через несколько дней в средствах массовой информации появилось сообщение, что в Москве, в здании Минпечати прошли переговоры между заместителем министра и руководством ТРК «Петербург», в результате которых был подписан «примирительный протокол». Согласно этому документу ТРК «Петербург» обязуется устранить допущенные нарушения закона о средствах массовой информации, а Минпечати обязуется отменить свой приказ о приостановлении действия лицензии.

Разберите юридическую ситуацию с точки зрения методов административно правового регулирования. Допускает ли административное законодательство, регулирующее данную сферу отношений, подобное согласование интересов сторон?

##### Кейс-задача № 2.

Пенсионер Макашов, являясь инвалидом II группы, проезжая в автобусе, потребовал от гражданина Кострова освободить ему место, специально предназначенное для пассажиров с детьми, инвалидов и участников войны, на том основании, что Главой администрации города утверждены Правила пользования городским транспортом, которые предусматривают создание подобных мест и право соответствующей категории граждан требовать их предоставления. Поскольку Костров отказался освободить место, Макашов обратился в суд с заявлением на бездействия водителя автобуса, полагая, что возник спор, который регулируется административным законодательством.

Суд отказал в принятии заявления за неподведомственностью спора судам общей юрисдикции.

Являются ли отношения, возникшие между Макашовым и Костровым, административно правовыми отношениями? Возник ли в данном случае спор, вытекающий из административных правоотношений?

*Тема 2. Характеристика административного права как отрасли*

##### Кейс-задача № 1.

Глава администрации города подписал постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков, передвижных лотков и иных временных сооружений, предназначенных

для мелкорозничной торговли, физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно установленных сооружений в муниципальную собственность.

Говорухин обратился в суд с требованием признать данное постановление незаконным, так как согласно ст. 3.7 КоАП РФ конфискацию может применять только суд.

Ваше мнение по данному вопросу? Входит ли в компетенцию главы муниципального образования принятие такого акта?

#### Кейс-задача № 2.

Заместитель областного министра Черный решил выдвинуть свою кандидатуру для избрания депутатом Законодательного собрания области. Однако в областной избирательной комиссии отказались зарегистрировать его кандидатуру, пояснив, что лица, занимающие государственные должности, не вправе быть депутатами представительных органов государственной власти.

Предприниматель Белый изъявил свое желание стать федеральным инспектором в Уральском федеральном органе. Конкурсная комиссия отказала принять заявление об участии в конкурсе Белого, поскольку лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, не может быть государственным служащим.

Черный и Белый обратились в суд с жалобой на решения комиссий, мотивировав это тем, что нарушаются их конституционные права.

Как следует разрешить данные дела?

### *Тема 3. Понятие и характеристика административного правоотношения*

#### Кейс-задача № 1.

В своем заявлении в Верховный Суд РФ Ландо утверждал, что при выписке из медицинского вытрезвителя с него потребовали плату за пребывание. Однако поскольку речь идет о применении принудительных мер медицинского характера, он не обязан их оплачивать. Кроме того, в соответствии с законодательством о защите прав потребителей, не допускается навязывание платных услуг населению.

Представители МВД РФ утверждали, что законодательство о защите прав потребителей к данным правоотношениям неприменимо, поскольку плата за обслуживание является компенсацией затрат государственного органа на выполнение публичной функции по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Дайте критическую оценку аргументам сторон.

#### Кейс-задача № 2.

Сотрудник ОВД Пирожков приказом начальника ГУВД области был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника милиции.

Пирожков обратился в суд с заявлением о признании своего увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

### *Тема 4. Административно-правовой статус физического лица*

#### Кейс-задача № 1.

В судебном заседании Ландо заявил, что водворение в медицинский вытрезвитель является административным ограничением его конституционного права на свободу передвижения, которое не предусмотрено ФЗ «О праве граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах РФ». Кроме того, он является депутатом представительного органа местного самоуправления муниципального образования, на территории которого расположен медицинский вытрезвитель, поэтому его не вправе были задерживать ни при каких обстоятельствах.

Представители МВД РФ утверждали, что подобная мера согласуется с требованием ст. 55 Конституции РФ, так как применяется с целью защиты нравственности, здоровья граждан, прав и законных интересов других лиц.

Ваше мнение по данному вопросу?

Кейс-задача № 2.

Гражданин Монголии Н., прибывший на территорию России, обратился в территориальный орган внутренних дел за оформлением разрешения на временное проживание. При оформлении разрешения у Н. потребовали пройти обязательную дактилоскопическую регистрацию. Н. заявил, что не обязан проходить дактилоскопическую регистрацию, так как он прошел шестимесячную проверку и личность его установлена. ОВД отказал Н. в выдаче разрешения на временное проживание.

Считая отказ незаконным, гражданин Монголии обратился в суд.

Дайте юридический анализ дела. Какой порядок установлен действующим законодательством при оформлении разрешения на временное проживание? Какие правовые последствия могут иметь место при отказе лица пройти обязательную государственную дактилоскопическую регистрацию? Назовите основания отказа в выдаче либо аннулировании разрешения на временное проживание? Правомерен ли отказ в выдаче разрешения?

*Тема 5. Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти*

Кейс-задача № 1.

Президент РФ подписал Указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже Указ о назначении исполняющего обязанности министра топлива и энергетики РФ заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача № 2.

Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют конституционным задачам и функциям исполнительной власти, а, кроме того, это не соответствует действующей системе федеральных органов исполнительной власти.

Ваше мнение по данному вопросу? Какие функции и полномочия государственной исполнительной власти осуществляет Управление делами Президента РФ?

*Тема 6. Правительство РФ в системе исполнительной власти*

Кейс-задача № 1.

Председатель Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг обратился к Председателю Правительства РФ с требованием допустить его к участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии со ст. 40 ФЗ «О рынке ценных бумаг» он является по должности федеральным министром.

Подготовьте мотивированный ответ.

Кейс-задача № 2.

Председатель Государственной Думы направил Председателю Правительства РФ письмо, в котором выразил несогласие в связи с отсутствием в структуре федеральных органов исполнительной власти Федеральной миграционной службы РФ, наличие которой требуется в соответствии с ФЗ «О вынужденных переселенцах».

Подготовьте мотивированный ответ. Какова в действительности структурная организация федеральной миграционной службы?

## *Тема 7. Общая характеристика органа исполнительной власти*

### Кейс-задача № 1.

Гражданин Ландо в судебном заседании заявил, что медицинские вытрезвители не являются государственными органами, поэтому не могут входить в качестве структурных подразделений в состав органов внутренних дел. Ваш мнение по данному вопросу.

### Кейс-задача № 2.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействительным Положения о министерстве финансов области, утвержденное правительством области, поскольку оно не предусматривает подчинение данного органа Министерству финансов РФ, а также, поскольку предусматривает, что финансовые органы муниципальных образований являются его территориальными органами и непосредственно ему подчинены. В заявлении также указывалось, что министр финансов Свердловской области не может назначать руководителей финансовых органов городов и районов, так как это находится в компетенции органов местного самоуправления.

В ходе судебного разбирательства прокурор заявил, что областное министерство финансов должно быть территориальным органом Министерства финансов РФ, и в соответствии со ст. 78 Конституции РФ именно оно должно его создавать и назначать руководителя. Кроме того, министр финансов РФ должен иметь право отдавать обязательные для исполнения приказы областному министерству, а этого положение не предусматривает.

Суд в удовлетворении заявления отказал, поскольку министерство финансов области включено в структуру областных органов исполнительной власти, подведомственных губернатору и правительству области в соответствии с Уставом области.

Дайте юридическое заключение по делу. Какими полномочиями обладает Министерство финансов РФ по отношению к министерству финансов Свердловской области?

## *Тема 8. Система исполнительных органов власти в РФ*

### Кейс-задача № 1.

Президент РФ обратился в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании неконституционными отдельных положений Устава Краснодарского края, предусматривающих, что назначение руководителей территориальных органов юстиции, финансов, социальной защиты, внутренних дел федеральных органов исполнительной власти производится по согласованию с Законодательным собранием Краснодарского края; заместители главы администрации и другие должностные лица администрации назначаются главой администрации и освобождаются только по согласованию с Законодательным собранием; структура органов исполнительной власти утверждается Законодательным собранием по представлению главы администрации края.

Составьте проект экспертного заключения.

### Кейс-задача № 2.

Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать недействующими ряд положений областного закона «О системе исполнительной власти в области», в частности, положение о том, что губернатор области является органом государственной власти области. По мнению прокурора, губернатор является высшим должностным лицом, поскольку орган государственной власти всегда должен быть организацией, то есть коллективным субъектом.

Суд отказал в удовлетворении требования прокурора, указав в своем решении, что губернатор избирается населением, а значит является органом государственной власти. Кроме того, разд. 111 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» называется «Органы государственной власти субъекта РФ», что, по мнению суда, также свидетельствует о правомерности данного положения закона области.

Дайте юридическое заключение по делу.

## *Тема 9. Государственная служба в России: общая характеристика*

### Кейс-задача № 1.

Начальник департамента Министерства имущественных отношений РФ Хабе, являясь действительным государственным советником 2-го класса, распоряжением Правительства РФ был назначен на должность заместителя министра РФ. В связи с тем, что по истечении 6 месяцев ему не был присвоен очередной квалификационный разряд, он обратился с жалобой в Верховный Суд РФ.

В суде представитель Администрации Президента РФ пояснил, что должности, которую занимает Хабе, соответствует квалификационный разряд действительного государственного советника РФ 2-го класса, согласно разъяснению Министерства труда РФ, присвоение очередного разряда неправомерно.

Дайте юридический анализ дела. Какую группу и категорию государственной должности замещает Хабе? Какие квалификационные разряды соответствуют данной должности? Какой порядок присвоения очередного квалификационного разряда установлен действующим законодательством?

### Кейс-задача № 2.

Приказом Министра по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства Пенкин был назначен руководителем областного территориального управления МАП России и ему присвоен квалификационный разряд государственного советника РФ 3 го класса.

Приступив к исполнению своих обязанностей, Пенкин издал приказ об освобождении от должности заместителя руководителя областного территориального управления Снегова на основании п. 2 ст. 2 ФЗ «Об основах государственной службы РФ», полагая, что он обязан автоматически оставить свою должность после ухода предыдущего начальника областного территориального управления.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес министру РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства представление об отмене приказа о назначении на должность начальника территориального управления Пенкина, так как последний до назначения его на данную должность занимал должность декана экономического факультета государственного университета и не отвечает предъявляемым к данной группе государственных должностей требованиям.

Дайте юридический анализ дела. Какие группы и категории государственных должностей замещают участники спора? Кто, в каком порядке и какие квалификационные разряды им присваивает? Какие квалификационные требования к данным государственным должностям установлены?

## *Тема 10. Основы государственной гражданской службы в РФ*

### Кейс-задача № 1.

Правкин обратился в Верховный Суд РФ с заявлением об оспаривании Указа Президента РФ «Об утверждении Положения о проведении конкурса на замещение вакантной государственной должности федеральной государственной службы». По мнению заявителя, данный Указ не соответствует Федеральному закону «Об основах государственной службы

Российской Федерации», поскольку ограничивает возможность проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности отсутствием резерва для ее замещения, что не гарантирует право граждан на равный доступ к государственной службе.

Представитель Администрации Президента РФ в суде пояснил, что в соответствии с п. 10 ст. 22 ФЗ «Об основах государственной службы РФ» Президент РФ в своем Указе вправе установить другие условия проведения конкурса.

Дайте юридический анализ дела. Какой порядок проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности установлен действующим законодательством? Какое решение должен принять суд?

### Кейс-задача № 2.

Градусников, являясь начальником департамента Министерства здравоохранения РФ, учредил фонд для сбора средств на лечение больных детей, за что был награжден медалью международной организации «Врачи без границ». Командировка за границу для получения награды была оплачена приглашающей стороной. Министр здравоохранения РФ указал Градусникову, что он должен выйти из состава учредителей фонда, а также не может носить полученную награду, так как она была принята без разрешения Президента РФ.

Дайте юридический анализ дела. Назовите установленные законодательством ограничения, связанные с государственной службой. Какие правовые последствия несоблюдения ограничений, связанных с государственной службой, установлены законом? Какие запреты нарушил Градусников?

*Тема 11. Государственная гражданская служба: поступление, прохождение и прекращение*

### Кейс-задача № 1.

Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления налога. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет и который работал старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что у Соловьева в этот день был день рождения, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен.

Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование.

Дайте юридический анализ дела. Назовите установленные законодательством ограничения, связанные с государственной службой. Какие правовые последствия несоблюдения ограничений, связанных с государственной службой, установлены законом? Какие запреты нарушил Соловьев?

### Кейс-задача № 2.

Прокурор Кабардино-Балкарской Республики (КБР) обратился в Верховный Суд республики с заявлением о признании незаконным распоряжения Председателя Правительства республики о назначении Налоева заместителем Председателя Государственного комитета по спорту и туризму КБР. В протесте прокурор указал, что Налоев является депутатом парламента КБР и подобное совмещение должностей противоречит требованиям ФЗ «Об основах государственной службы в РФ».

В суде представитель Правительства КБР пояснил, что согласно закону «О государственной службе Кабардино-Балкарской Республики», государственный служащий не вправе быть депутатом нижней палаты парламента – Совета республики, а в отношении верхней палаты – Совета представителей – данное ограничение не распространяется, поскольку ст. 95 Конституции КБР содержит исчерпывающий перечень государственных должностей, которые не могут одновременно быть в Совете представителей – Президент КБР, Председатель Правительства КБР, министры и председатели государственных комитетов.

Верховный Суд КБР отказал в удовлетворении заявления прокурора на основании того, что согласно ст. 69 Конституции КБР государственная служба Кабардино-Балкарской Республики отнесена к предметам ведения КБР. Это значит, что по данному вопросу республика вправе осуществлять собственное правовое регулирование, при этом правовые акты КБР обладают приоритетом над федеральными законами по аналогичным вопросам.

Дайте юридический анализ дела.

*Тема 12. Система стимулов государственных гражданских служащих*

### Кейс-задача № 1.

Губернатор области издал распоряжение о лишении квалификационного разряда государственного советника РФ 3 го класса заместителя областного министра по социальной

защите населения Петрова за ненадлежащее исполнение им Указа Президента РФ о дополнительных мерах по социальной поддержке населения.

Петров обратился в суд с жалобой, считая, что распоряжение губернатора не соответствует ст. 14 ФЗ «Об основах государственной службы РФ», поскольку она не предусматривает такого взыскания.

Представитель губернатора в суде пояснил, что распоряжение о наложении на Петрова дисциплинарного взыскания полностью соответствует Указу Президента РФ «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы».

Суд в удовлетворении жалобы отказал.

Дайте юридический анализ дела.

#### Кейс-задача № 2.

Председатель Федеральной комиссии РФ по рынку ценных бумаг издал распоряжение об оказании помощи в развитии общественного объединения профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Заместитель Генерального прокурора принес протест на данное распоряжение, указав, что Председатель ФКЦБ нарушает установленное в п. 12 ст. 11 ФЗ «Об основах государственной службы РФ» ограничение на использование своего служебного положения. Отклоняя данный протест, Председатель ФКЦБ в письме указал, что, во-первых, он не является государственным служащим согласно ФЗ «О рынке ценных бумаг», а во-вторых, обеспечение деятельности на рынке ценных бумаг является его профессиональной обязанностью.

Ваше мнение по данному вопросу?

### *Тема 13. Проблемы правового ограничения для государства и государственных служащих*

#### Кейс-задача № 1.

Прокурор области внес представление главному государственному санитарному врачу области Грязнову о необходимости отменить свой приказ о назначении начальником отдела районного центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора сына Грязнова, поскольку это противоречит законодательству о государственной службе. Кроме того, Грязнов младший до этого назначения не работал на государственной службе, а значит, не имеет стажа и опыта работы.

Грязнов старший в ответе прокурору пояснил, что его сын не является государственным служащим, поскольку работает в государственном учреждении, а не в государственном органе, и его должность не включена в Реестр государственных должностей государственной службы. Следовательно, установленные законодательством о государственной службе ограничения на него не распространяются.

Заместитель Генерального прокурора внес представление министру здравоохранения РФ о лишении Грязнова старшего квалификационного разряда государственного советника РФ 3-го класса за нарушение законодательства о государственной службе.

Дайте юридический анализ ситуации. Если Грязнов и его сын являются государственными служащими, то к какой группе государственных должностей относятся замещаемые ими должности, кто и какие квалификационные разряды им должен присвоить? Какие квалификационные требования предъявляются к данным государственным должностям? Возможно ли лишение Грязнова старшего квалификационного разряда?

#### Кейс-задача № 2.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 1 ч. 2 ст. 1 областного закона о государственной службе, в соответствии с которым должность главы администрации области отнесена к государственным должностям области категории «А». В обоснование своих требований прокурор указал, что должность главы администрации области является государственной должностью РФ, поскольку она установлена ФЗ «Об общих

принципах организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».

Представитель Областной Думы в суде заявил, что должность главы администрации установлена Уставом области, что согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ является правом субъекта РФ, поэтому должна относиться к государственной должности субъекта РФ.

Дайте юридический анализ дела.

#### *Тема 14. Юридические лица публичного права: понятие и виды*

##### Кейс-задача № 1.

Областное управление Министерства юстиции РФ обратилось в суд с заявлением о ликвидации общественного объединения «Союз ветеранов» в связи с нарушением требований ст. 29 ФЗ «Об общественных объединениях». В заявлении, в частности, указывалось, что региональное общественное объединение «Союз ветеранов» было зарегистрировано в 2012 г., однако с 2016 г. сведений о продолжении своей деятельности оно не подавало.

Представители «Союза ветеранов» в суде заявили, что прежнее руководство общественного объединения злоупотребило своими служебными полномочиями, утратило учредительные документы и печать, месяц назад было переизбрано новое руководство, которое восстанавливает учредительные документы и официально обратилось в регистрирующий орган с необходимой информацией. Однако им ответили, что поскольку срок, установленный законом, истек, продолжить деятельность общественного объединения невозможно.

Какое решение должен вынести суд?

##### Кейс-задача № 2.

Областное управление Министерства по налогам и сборам РФ вынесло решение о признании недействительным своего решения о государственной регистрации ООО «Свет» в связи с тем, что после регистрации в представленных учредителями документах были выявлены недостоверные сведения.

ООО «Свет» обратилось в суд с заявлением, в котором просило признать данное решение налогового органа недействительным, не соответствующим действующему законодательству.

Разрешите дело по существу.

#### *Тема 15. Отдельные публичные органы в системе исполнительной власти*

##### Кейс-задача № 1.

ОАО «Молокозавод» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения территориального антимонопольного органа о включении его в государственный реестр предприятий монополистов.

Представитель антимонопольного органа в суде пояснил, что «Молокозавод» занимает доминирующее положение на территории города, где доля его производства составляет 38 %.

Представитель завода пояснил, что данная цифра взята без учета импортных молочных изделий, а также, что на всей территории области его доля в производстве не превышает 10 %.

Какое решение должен вынести суд?

##### Кейс-задача № 2.

Налоговая инспекция обратилась в суд с заявлением о ликвидации ООО «Морской бриз» в связи с тем, что ООО не представило в налоговую инспекцию необходимые сведения, установленные ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».

Законный представитель ООО Водяной в суде заявил, что общество было зарегистрировано в ноябре 2002 г. в полном соответствии с действовавшим тогда законодательством, и такого основания, как непредставление сведений повторно, ст. 61 ГК РФ не предусматривает.



Дайте юридический анализ дела. В каком порядке осуществляется ликвидация юридического лица? Какие субъекты могут обращаться в суд с заявлением о ликвидации юридического лица? Какое решение должен вынести суд в этом случае?

*Тема 16. Правовые режимы: понятие и виды*

Кейс-задача № 1.

Частнопрактикующий врач Зубко был лишен лицензии на занятие медицинской деятельностью. Основанием для такого решения стало нарушение им условий действия лицензии, выразившееся в допуске к осуществлению стоматологической медицинской помощи другого физического лица – врача Кореневой, нанятой им по трудовому договору.

Дайте юридический анализ дела. Какие особенности лицензирования установлены в отношении медицинской деятельности?

Кейс-задача № 2.

Индивидуальный предприниматель Ш. осуществляла торговлю в двух торговых точках, на которые у нее имелись свидетельства на право торговли, выданные районной администрацией. За нарушение правил розничной торговли отдельными видами товаров решения о выдаче свидетельств на право торговли были аннулированы. На эти торговые места разрешение выдано другому индивидуальному предпринимателю.

Территориальное управление Министерства по антимонопольной политике вынесло в адрес районной администрации предписание об устранении нарушений антимонопольного законодательства, так как в нарушение ст. 7 ФЗ «О конкуренции...» созданы необоснованные препятствия в осуществлении предпринимательской деятельности.

Ваше мнение по данному вопросу? Назовите отличительные признаки административных актов, изданных участниками спора.

*Тема 17. Особые административные режимы: правовая сущность санкций и ограничений*

Кейс-задача № 1.

В ходе проведения государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства было установлено, что ООО «Агентство недвижимости» учредило другую коммерческую организацию. Согласно п. 4 ст. 17 Закона о конкуренции федеральный антимонопольный орган должен быть уведомлен заявлением учредителей (одного из учредителей) в 15-дневный срок о создании коммерческой организации. Уведомление в положенный срок в антимонопольный орган не поступило, в связи с чем агентство было привлечено к ответственности в виде штрафа. Агентство обжаловало вынесенное постановление, обосновав свои требования тем, что представило копию письма с уведомлением антимонопольного органа и квитанцию об отправке письма, согласно которым агентство своевременно направило уведомление в антимонопольный орган, но указанное письмо МАП России не получал.

Дайте юридический анализ дела. Какой порядок обращения с уведомлением в антимонопольный орган установлен действующим законодательством? Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача № 2.

Налоговой инспекцией Ленинского района города была организована проверка предприятий района на предмет обязательного применения контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. Предприниматель Лавкин отказался допустить сотрудников налоговой инспекции к контрольно-кассовой машине, мотивируя это тем, что в этом году такую проверку уже проводили сотрудники внутренних дел.

Дайте юридический анализ дела. Оцените правомерность действий предпринимателя. Какие полномочия по контролю даны указанным государственными органами?

*Тема 18. Местное самоуправление и исполнительная власть: проблемы взаимодействия*

Кейс-задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Жуйковский – владелец кафе «Уют» – обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий главного санитарного врача города при проведении проверки деятельности его предприятия, вынесенного постановления о запрещении работы кафе недействительным и возмещении убытков.

В суде Жуйковский заявил, что проверка, проведенная санитарно-эпидемиологическим надзором, была уже второй в течение года, во время проверки он не присутствовал – лежал в больнице со сломанной ногой, обследование деятельности кафе затянулось на полтора месяца – не могли найти доказательства нарушения санитарно-эпидемиологических правил, с актом проверки он не был ознакомлен.

Главный санитарный врач города пояснил, что вторая проверка была проведена, поскольку им была получена анонимная жалоба о плохом санитарно-эпидемиологическом состоянии предприятия.

Дайте юридический анализ дела. Оцените правомерность действий главного санитарного врача. Какие нарушения были допущены при проведении санитарно-эпидемиологического надзора?

Кейс-задача № 2.

Антимонопольный орган своим предписанием обязал основное и дочернее хозяйственные общества принять меры к заключению договора с конкретным потребителем на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. Основное общество обратилось в арбитражный суд с требованием признать данное предписание в свой адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает, ее производством и реализацией не занимается и не может заключить подобный договор от собственного имени.

Дайте оценку законности деятельности антимонопольного органа.

*Тема 19. Проблемы взаимодействия исполнительной власти с гражданским обществом*

Кейс-задача № 1.

Начальник областного управления противопожарной службы МЧС РФ издал приказ об обязательной предоплате тушения пожаров в зданиях и сооружениях коммерческих организаций. Причина – плохое состояние противопожарных коммуникаций на таких объектах.

Законно ли издание такого приказа? Какими полномочиями обладает противопожарная служба при осуществлении государственного противопожарного надзора? Какие обязанности возлагаются на предприятия?

Кейс-задача № 2.

Ленивцев обжаловал в Верховный суд РФ п. 4.1 и 4.2 Положения о системе квалификационных требований к руководителям и специалистам организаций, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг, а также к индивидуальным предпринимателям – профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Свою просьбу заявитель мотивировал тем, что положения о годовичном сроке действия квалификационного аттестата и условиях продления этого срока приняты неправомочным органом и ограничивают его конституционное право свободно использовать свои способности для экономической деятельности.

Дайте юридический анализ дела. Какое решение должен принять суд?

*Тема 20. Проблемы функционирования административной ответственности*

Кейс-задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Матрехина была привлечена налоговыми органами к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ за реализацию товара без применения ККМ. Постановлением начальника налоговой инспекции на нее был наложен административный штраф в размере 3000 рублей.

Арбитражный суд Свердловской области, рассмотрев заявление Матрехиной об отмене постановления о назначении административного наказания, вынес решение о снижении административного штрафа до 1500 рублей, указав, что Матрехина при реализации товара, работая за прилавком, выступает как гражданин, а не как должностное лицо.

Дайте юридический анализ дела.

Кейс-задача № 2.

Продавец Никанорова, торгующая с лотка фруктами, обсчитала покупателя на 23 рубля 40 копеек. Владелец лотка является индивидуальный предприниматель Васечкин, у которого Никанорова работает по трудовому договору. По факту правонарушения было составлено два протокола по ст. 14.7 КоАП РФ – один на продавца, другой на предпринимателя.

Васечкин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления начальника госторгинспекции о назначении ему административного штрафа незаконным, ссылаясь на то, что он не знал и не мог знать о совершенном административном правонарушении.

Разрешите дело по существу.

*Тема 21. Проблемы юридической ответственности должностных лиц исполнительных органов власти*

Кейс-задача № 1.

Государственный инспектор областного Центра стандартизации, метрологии и сертификации выдал индивидуальному предпринимателю Петрову предписание о приостановлении продажи молдавских вин «Портвейн белый», «Каберне», поскольку Петров уклонялся от их представления для проверки.

В связи с тем, что продажа указанных вин продолжалась, Петров был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Петров обратился с жалобой в суд. Решением Арбитражного суда привлечение Петрова к административной ответственности было признано незаконным, поскольку у него имелись оформленные в установленном порядке сертификаты соответствия на указанную продукцию, и он вправе был осуществлять ее реализацию.

Дайте юридический анализ дела. Признаки какого состава административного правонарушения содержатся в действиях Петрова?

Кейс-задача № 2.

Генеральный директор ОАО «Стройкомплекс», основываясь на плане застройки земельного участка, составленном главным инженером, выдал распоряжение начать копать котлован под строительство жилого дома. Прорабом участка был определен план производства работ, и экскаваторщик начал рыть котлован. В результате производства работ произошло повреждение тепловых сетей, поскольку план застройки земельного участка был составлен с нарушением Градостроительного кодекса РФ и не был надлежащим образом согласован с органами архитектуры и градостроительства.

Старший государственный инспектор по энергетическому надзору по данному факту вынес три постановления о назначении административного штрафа на ОАО «Стройкомплекс», на генерального директора и на экскаваторщика.

Общество обратилось с заявлением в арбитражный суд с просьбой признать постановление незаконным, так как вины общества в совершенном административном правонарушении нет, а ответственность уже понесли соответствующие должностные лица.

Дайте юридическую квалификацию совершенных действий.

*Тема 22. Проблемы юридической ответственности органов власти в субъектах РФ*  
Кейс-задача № 1.

Инспектор ДПС ГИБДД Скоростнов за превышение скорости более чем на 60 км/ч свыше установленной остановил автомобиль «Вольво», которым управлял Пузанов. Последний предъявил удостоверение депутата Законодательного собрания области и заявил, что, согласно действующему законодательству, инспектор ГИБДД не вправе его останавливать. Скоростнов составил протокол об административном правонарушении и направил дело мировому судье. В судебном заседании Пузанов заявил, что его не могут привлечь к административной ответственности без согласия законодательного органа государственной власти. Дайте юридический анализ дела.

Кейс-задача № 2.

Водитель Зыков был остановлен инспектором ДПС ГИБДД в связи с тем, что на управляемом им автомобиле плохо читался передний государственный регистрационный знак, заляпанный грязью. Инспектор составил протокол по ч. 1 ст. 12.2 КоАП РФ, а командир роты ДПС ГИБДД вынес постановление о наложении на Зыкова административного штрафа.

Не согласный с привлечением к административной ответственности, Зыков обратился в суд с жалобой, указав, что его вины в совершенном правонарушении нет, так как регистрационный знак был заляпан грязью вследствие плохого состояния дорог, поскольку все неделю в городе шли дожди.

Дайте юридический анализ дела.

*Тема 23. Характеристика административного законодательства РФ об ответственности и правонарушениях*

Кейс-задача № 1.

20 марта участковый инспектор составил протокол об административном правонарушении в отношении гражданина Майорова. Согласно данному протоколу, 25 февраля в 23.10 Майоров устроил стрельбу из охотничьего ружья в населенном пункте, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.13 КоАП РФ.

23 марта районный судья вынес определение о направлении поступивших к нему материалов дела в гарнизонный суд, поскольку Майоров является военнослужащим. 1 апреля председатель гарнизонного военного суда направил материалы в районный суд, указав в сопроводительном письме, что 15 марта Майоров уволен с военной службы и исключен из списков воинской части, следовательно данное дело неподведомственно военному суду.

Ваше мнение по данному вопросу?

Кейс-задача № 2.

В арбитражный суд поступило заявление из ГУВД субъекта РФ о привлечении к административной ответственности гражданина Нефедова по ч. 1 ст. 14.1 КоАП РФ за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Председатель арбитражного суда возвратил материалы дела заявителю, указав, что данный состав административного правонарушения неподведомствен арбитражному суду.

Прокурор субъекта РФ внес представление председателю арбитражного суда с требованием устранить допущенные нарушения законодательства, поскольку согласно абз. 3 ч. 3 ст. 23.1 КоАП РФ все составы административных правонарушений, предусмотренные ст. 14.1 КоАП РФ, подведомственны арбитражному суду.

Как следует разрешить данный спор?

*Тема 24. Административная ответственность и административное правонарушение.*

Кейс-задача № 1.

Торопыгин был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Хваленым за превышение скорости движения. Торопыгин отрицал факт превышения скорости, потребовав от инспектора занести в протокол об административном правонарушении показания свидетеля Хими чева, пассажира его автомобиля, сидевшего на переднем сидении. Инспектор ДПС объяснил, что не обязан выполнять требования Торопыгина, тем более что Химичев является заинтересованным лицом и не может быть свидетелем по делу. В протокол об административном правонарушении он внес показания радара, измеряющего скорость движения автомобиля.

При ознакомлении с протоколом Торопыгин в графе «Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу» записал, что показания радара не идентифицируют его автомобиль, поскольку показывают только время и скорость безотносительно к марке и номеру автомобиля, а в момент его остановки он двигался в потоке машин. Кроме того, он заявил ходатайство отложить рассмотрение дела, так как вправе воспользоваться услугой адвоката.

Инспектор ДПС Хваленый после подписания протокола сразу вынес постановление о назначении Торопыгину административного штрафа по ч. 2 ст. 12.9 КОАП.

Торопыгин обратился с жалобой в районный суд.

Разрешите дело по существу.

Кейс-задача № 2.

Зиновьев был вызван в районный суд в качестве свидетеля по делу об административном правонарушении. Судья Попов, удостоверив личность свидетеля, предупредил его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, попросив расписаться в протоколе судебного заседания.

Присутствующий в судебном заседании помощник прокурора выступил с заявлением о неправомерности действий председательствующего.

Ваше мнение по данному вопросу?

*Тема 25. Общие положения об административных наказаниях*

Кейс-задача № 1.

20 февраля в арбитражный суд поступило заявление от начальника отдела борьбы с правонарушениями на потребительском рынке ГУВД области о привлечении ОАО «Смак» к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1 и ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ. К заявлению прилагался протокол об административном правонарушении, в котором отсутствовали данные о должностном лице, его составившем. 25 февраля судья арбитражного суда вынес определение об оставлении поданного заявления без движения (ст. 128 АПК) и возвратил протокол в ОВД для устранения недостатков. Исправленный протокол поступил в арбитражный суд 5 марта. Судебное заседание было назначено на 15 марта. В ходе судебного заседания выяснилось, что лицензия у ОАО «Смак» на изготовление товара имеется, однако деятельность осуществлялась с нарушением условий, предусмотренных лицензией. Судья вынес решение о привлечении ОАО «Смак» к административной ответственности по ч. 3 ст. 14.1 и назначил административный штраф. В отношении обвинения по ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ дело производством было прекращено (п. 1 ст. 150 АПК).

ОАО «Смак» подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда, указав, что, во первых, суд не вправе был возвращать протокол для исправления, поскольку протокол является основным доказательством по делу и его нельзя было оценивать заранее, до разбирательства дела по существу, во вторых, суд вынес решение, не основанное на протоколе, поскольку в протоколе дана квалификация по ч. 2 ст. 14.1, и раз она не подтвердилась, в удовлетворении заявления следовало отказать.

Прокурор субъекта оспорил решение суда в части прекращения производства по делу по ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ, указав в своем заявлении, что согласно ст. 29.9 КоАП РФ суд обязан был вынести определение о направлении дела по подведомственности.

Дайте юридический анализ дела.

#### Кейс-задача № 2.

Прокурор района вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении ООО «Кристалл» по ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ и направил его в арбитражный суд в соответствии со ст. 28.8 КоАП РФ. Судья арбитражного суда возвратил постановление прокурора без рассмотрения, указав, что согласно ч. 2 ст. 202 АПК РФ производство в арбитражном суде возбуждается на основании заявлений должностных лиц, уполномоченных составлять протокол об административном правонарушении, а прокурор к таким субъектам не относится.

Как следует разрешить данное дело?

### *Тема 26. Правила назначения административных наказаний*

#### Кейс-задача № 1.

Студент 1-го курса университета 17-летний Старцев, проживающий в Ленинском районе, был задержан в Октябрьском районе в состоянии средней степени опьянения. Сотрудники милиции, изъяв у него паспорт и студенческий билет, составили протокол и направили его в комиссию по делам несовершеннолетних по месту совершения проступка. Октябрьская районная комиссия по делам несовершеннолетних в соответствии со ст. 29.5 КоАП РФ переправила материалы дела в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства. Члены комиссии Ленинского района посчитали, что для студента целесообразнее рассмотреть этот вопрос в комиссии по месту учебы, направив дело об административном правонарушении в комиссию по делам несовершеннолетних Центрального района, по месту нахождения университета.

Дайте юридический анализ дела.

#### Кейс-задача № 2.

Членом комиссии по делам несовершеннолетних – директором средней школы Верховцевой был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 6.10 КоАП РФ, совершенном учителем труда Васькиным. Учитывая искренне раскаяние Васькина, ходатайство коллектива школы и просьбы учеников она вынесла постановление о прекращении производства по делу, освободила Васькина от административной ответственности, ограничилась устным замечанием.

Прокурор района принес протест в районный суд на все вынесенные процессуальные акты, указав, что рядовой член комиссии по делам несовершеннолетних не имеет право ни возбуждать дело об административном правонарушении, ни прекращать его, поскольку все решения комиссия по делам несовершеннолетних вправе принимать только коллегиально.

Дайте юридический анализ дела. Кто вправе подписывать процессуальные акты от имени коллегиального органа?

### *Тема 27. Виды административных наказаний*

#### Кейс-задача № 1.

Начальник госторгинспекции вынес постановление о привлечении директора магазина «Глобус» Шышкина к административной ответственности по ст. 14.8 КоАП РФ за продажу импортной алкогольной продукции без информации на русском языке о ее изготовителе и потребительских качествах, назначив ему административный штраф.

Районный суд, рассмотрев жалобу директора магазина, вынес решение об изменении постановления, поскольку в действиях Шышкина содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ, и назначил ему административный штраф.

Областной суд, рассмотрев жалобу Шишкина, отменил решение районного суда и направил дело для проведения административного расследования и составления нового протокола по ч. 3 ст. 14.16, поскольку неверная квалификация должна повлечь за собой возбуждение дела по новой статье. Разрешите дело по существу.

#### Кейс-задача № 2.

30 октября начальник областного управления по регулированию и охране животного мира (облохотуправления) вынес постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении, возбужденному постановлением прокурора района в отношении общественной организации «Общество охотников и рыболовов» по признакам правонарушения, предусмотренного ст. 8.36 КоАП РФ.

12 ноября прокурор района принес протест в районный суд с требованием отменить постановление начальника облохотуправления как не соответствующее требованиям законодательства. Районный судья возвратил протест прокурора без рассмотрения, указав, что постановление вступило в силу и может быть опротестовано только прокурором субъекта РФ.

20 ноября заместитель прокурора области принес протест на данное постановление председателю областного суда. 25 ноября председатель областного суда направил на имя прокурора письмо, в котором сообщалось, что пересмотр областным судом постановлений по делам об административных правонарушениях в порядке надзора возможен только после того, как дело будет рассмотрено районным судом. Дайте юридический анализ дела.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

#### **Критерии оценки:**

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2,3	Экзамен	отлично	85-100 б
		хорошо	70-84
		удовлетворительно	55-69
		неудовлетворительно	0-54

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования
2.	Нормы административного права.
3.	Источники административного права.
4.	Международные договоры как источники административного права.
5.	Административно-правовые отношения.
6.	Система административного права.
7.	Административно-процессуальное право.
8.	Права граждан по нормам административного права.
9.	Административно-правовые свободы граждан.
10.	Административно-правовые обязанности граждан.
11.	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
12.	Административно-правовой статус общественных объединений.
13.	Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
14.	Понятие государственных и муниципальных исполнительных органов.
15.	Системы государственных исполнительных органов.
16.	Понятие компетенции муниципального и государственного органа.
17.	Понятие государственной должности и государственного служащего.
18.	Классификация государственных должностей.
19.	Структура статуса государственного служащего.
20.	Источники норм права о статусе государственных и муниципальных служащих.
21.	Права государственных и муниципальных служащих.
22.	Ограничения, установленные законодательством для государственных и муниципальных служащих.
23.	Поощрение государственных и муниципальных служащих.
24.	Продвижение по государственной и муниципальной службе.
25.	Виды ответственности государственных и муниципальных служащих.
26.	Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.
27.	Традиционный подход к административной ответственности в России: теоретические и правовые основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве
28.	Позитивная административная ответственность
29.	Меры административной ответственности
30.	Структура административно-правовых отношений
31.	Виды административно-правовых отношений
32.	Виды административных правонарушений
33.	Административно-правовые режимы: понятие и виды
34.	Специальные административно-правовые режимы
35.	Функции административной ответственности
36.	Административная ответственность и меры защиты: соотношение понятий
37.	Административное право в системе права
38.	Предмет и метод административного права



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
39.	Юридическая ответственность должностных лиц
40.	Исполнительная власть и гражданское общество.
41.	Роль судебной практики в регулировании административно правовых отношений.
42.	Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере административного и административно процессуального законодательства.
43.	Административно-правовые отношения: отраслевые особенности структуры и содержания.
44.	Юридические факты в административном праве.
45.	Система субъектов административного права и особенности их административно-правовых статусов.
46.	Административно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.
47.	Роль субъектов государственного управления в реализации прав и свобод человека и гражданина.
48.	Судебная защита прав граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов административного права.
49.	Административно правовые процедуры реализации прав и обязанностей граждан.
50.	Административно-правовое регулирование миграционной безопасности в Российской Федерации
51.	Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, система, структура и основы административно-правового статуса.
52.	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти и организационно-правовые формы их реализации.
53.	Система и структура федеральных органов исполнительной власти: проблемы научной организации государственного управления, стабильности правового регулирования и определенности правового статуса федеральных органов исполнительной власти.
54.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, функции, компетенция и ответственность в сфере государственного управления.
55.	Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в правовом регулировании административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
56.	Проблемы организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации и реализации органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации возложенных на них полномочий.
57.	Правительство субъекта Российской Федерации: проблемы организации и взаимодействия с главой исполнительной власти.
58.	Проблемы реализации исполнительными органами в системе местного самоуправления функций государственного управления на территориях муниципальных образований.
59.	Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти.
60.	Понятие и виды административных договоров.

### Семестр 3

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Признаки юридической ответственности.
2.	Концепции административной ответственности.

№ п/п	Вопросы к экзамену
3.	Определение понятия административной ответственности.
4.	Принципы административной ответственности.
5.	Цели и функции административной ответственности.
6.	Административная ответственность как институт административного права.
7.	Понятие и признаки административного принуждения.
8.	Административная ответственность и меры административной безопасности.
9.	Административная ответственность и меры административно-правовой защиты.
10.	Административная ответственность и меры обеспечения производства по делу об административном принуждении.
11.	Понятие и признаки административного правонарушения.
12.	Критерии классификации административных правонарушений.
13.	Обстоятельства, исключающие административное правонарушение и административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
14.	Понятие состава административного правонарушения.
15.	Объект административного правонарушения.
16.	Объективная сторона административного правонарушения.
17.	Субъективная сторона административного правонарушения.
18.	Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административных правонарушений.
19.	Понятие и цели административного наказания.
20.	Классификация административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
21.	Предупреждение как вид административного наказания.
22.	Административный штраф.
23.	Конфискация орудия или предмета административного правонарушения.
24.	Лишение специального права.
25.	Административный арест.
26.	Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
27.	Дисквалификация.
28.	Административное приостановление деятельности.
29.	Общие правила назначения административного наказания.
30.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
31.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
32.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
33.	Административные правонарушения в области охраны собственности.
34.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
35.	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
36.	Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
37.	Административные правонарушения на транспорте.
38.	Административные правонарушения в области дорожного движения.
39.	Административные правонарушения в области связи и информации.
40.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
41.	Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

№ п/п	Вопросы к экзамену
42.	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
43.	Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
44.	Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
45.	Административные правонарушения против порядка управления.
46.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
47.	Административные правонарушения в области воинского учета.
48.	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
49.	Участники производства по делам об административных правонарушениях.
50.	Доказывание по делам об административных правонарушениях. Виды доказательств по делам об административных правонарушениях.
51.	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
52.	Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
53.	Прокурорский надзор за законностью постановлений по делам об административных правонарушениях.
54.	Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
55.	Способы обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении.
56.	Значение обращений физических лиц и организаций в обеспечении законности в государственном и муниципальном управлении
57.	Организационно-правовые формы и содержание административного надзора.
58.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
59.	Административно-правовое принуждение: вопросы теории и практики.
60.	Административный процесс и административное производство.

### 7.3.2. Краткое описание и регламент выполнения

Экзамен сдается устно. Студент вытягивает билет, включающий в себя два вопроса. На подготовку отводится 30 минут. При необходимости преподаватель вправе задать дополнительные вопросы с целью уточнения знаний студента. Оценка объявляется преподавателем после ответов студента на вопросы.

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии, что студент:

- ~ показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам;
- ~ владеет юридической терминологией;
- ~ юридически грамотно строит свой ответ;
- ~ ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии, что студент:

- ~ показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания

научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности;

~

владеет юридической терминологией;

~

юридически грамотно строит свой ответ;

~

ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии, что студент:

~

показал посредственные знания по вопросам билета;

~

владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

~

юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии, что студент:

~

не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Миронов А.Н.	Административное право	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Губарева, Т. И.	Административное право	Учебное пособие	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алехин А.П., Кармолицкий А.А.	Административное право России. Общая часть	Учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Алехин А.П., Кармолицкий А.А.	Административное право России. Особенная часть	Учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Губарева Т.И.	Административное право	Учебное пособие	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М., Кононов П.И.	Актуальные проблемы административного права	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные (моноблок),

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-702).	столы трехместные (моноблоки), стол преподавательский., стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-703).	Столы моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска меловая, вводный автомат эл. энергии
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-714).	Столы ученические двухместные, стулья ученические, доска маркерная, стол преподавательский, стул преподавательский.
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет